

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «ПОМОРЬЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАУ АО «СШОР «Поморье»
Кузнецов А.А.
«18» августа 2023 г.
Введено в действие приказом от 18.08.2023 № 961



Положение
о нормах профессиональной этики тренера-преподавателя в государственном
автономном учреждении дополнительного образования Архангельской области
«Спортивная школа олимпийского резерва «Поморье»
(ГАУ АО «СШОР «Поморье»)

г. Архангельск
2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики тренера-преподавателя в ГАУ АО «СШОР «Поморье» (далее – СШОР) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и других нормативных документов РФ, Уставом СШОР, локальных актов СШОР.

1.2. Данное Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в подготовке обучающихся, осуществления единых требований к тренерам-преподавателям, создания комфортных условий для обучающихся, тренеров-преподавателей, работников СШОР и родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех тренеров-преподавателей независимо от занимаемой должности, наличия наград и стажа педагогической работы.

2. ЭТИКА ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

2.1. Тренер-преподаватель не имеет морального права допускать игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающегося, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников СШОР.

2.2. Тренер-преподаватель наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные поступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения, умения выслушать и понять иную позицию или точку зрения, продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность,

обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.3. Этикет тренера-преподавателя направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в процессе своей работы, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов учебно-тренировочного процесса и злоупотребления трудовыми правами.

3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

3.1. Тренер-преподаватель служит для обучающегося образцом тактического поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам учебного процесса.

3.2. Дисциплина в СШОР поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающегося.

3.3. Тренер-преподаватель:

- воспитывает обучающегося на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность обучающегося со знанием (или незнанием) спортивной подготовки;
- является для обучающегося примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного тренера-преподавателя родители (законные представители) судят об учреждении в целом;
- эффективно использовать свой потенциал для решения спортивной подготовки и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки тренерского мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Тренеру-преподавателю запрещается:

- передача персональных данных о обучающемся и его родителях (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию о заседании педагогического совета, совещаний и т.п.;
- манипулировать обучающимся, родителями (законными представителями), использовать их для достижения собственных целей;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях, допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную лексику;
- курить, находиться в состоянии алкогольного или токсического состояния во время учебно-тренировочного процесса, в помещении СШОР и в общественных местах;
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей) обучающегося;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорбления обучающихся друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющее человеческое достоинство, обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающемуся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- посягать на личную собственность обучающегося;

- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающегося определенной возрастной группы.

4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (ЭТИКЕТА) ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

4.1. Нравственным долгом тренера-преподавателя должно быть:

- добросовестное использование своих должностных обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
- знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Нравственной обязанностью тренера-преподавателя является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдение требований трудовой дисциплины, которая обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей, как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

4.3. Недопустимо с позиции профессиональной этики влияние личных, имущественных и иных интересов на выполнение тренером-преподавателем должностных обязанностей.

4.4. Педагогическая деятельность запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность тренера-преподавателя СШОР.

4.5. Этикет тренера-преподавателя требует в общении с родителями (законными представителями), обучающимися, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса.

Тренер-преподаватель обязан соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с родителями (законными представителями), обучающимися, и коллегами.

5. ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ ЗА НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на тренера-преподавателя может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть переданы гласности только по просьбе заинтересованного тренера-преподавателя, исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься тренерской деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающегося и коллег, негативной оценки личных качеств руководителя СШОР.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому тренеру-преподавателю должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявленных ему претензиях и обоснованиях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением тренеру-преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах его решения;
- право апелляции в компетентных инстанциях.